



Polo  
“E. Mattei”



Via delle Rimembranze 26  
40068 San Lazzaro di Savena  
Tel. 051-464545/464510  
Fax 051-452735  
[www.istitutomattei.bo.it](http://www.istitutomattei.bo.it)  
[iis@istitutomattei.bo.it](mailto:iis@istitutomattei.bo.it)

***Ordinamenti***  
***per le classi***  
***precedenti alla Riforma***

**INDICE**

Corso I.G.E.A. ....	3
Corso Mercurio .....	3
Corso E.R.I.C.A. ....	4
Corso Liceo Scientifico .....	4
Corso Liceo Scienze Sociali .....	5

## Corso I.G.E.A.

Il ragioniere Igea possiede una cultura generale accompagnata da buone capacità linguistico-interpretative e conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo/contabile e fiscale.

Egli deve essere in grado di analizzare i rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui opera per proporre soluzioni a problemi specifici.

Tali capacità, funzionali alle competenze professionali, vengono acquisite anche con l'esperienza maturata nel lavoro dell'area di progetto.

<b>CATTEDRE E INSEGNAMENTI</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Religione o materia alternativa	1	1	1
Lingua italiana			
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Storia	2	2	2
Prima lingua straniera	3	3	3
Seconda lingua straniera	3	3	3
Matematica e laboratorio	4	3	3
Geografia economica	3	2	3
Scienza della materia e laboratorio			
Scienza della natura			
Elementi di diritto e di economia			
Diritto	2	3	3
Economia	3	2	3
Elementi di tecnica amministrativa			
Economia aziendale e laboratorio	6	8	9
Laboratorio per il trattamento testi			
Educazione fisica	2	2	2
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>

## Corso Mercurio

La finalità dell'indirizzo Ragioniere Programmatore ( Progetto Mercurio ) deve tendere a formare persone capaci di muoversi in un ambiente economico-aziendale automatizzato con un buon grado di autonomia e flessibilità di comportamenti.

Tale figura professionale, oltre a possedere una discreta cultura generale, accompagnata da capacità logiche e linguistico-espressive, avrà conoscenze adeguate dei principali processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico-giuridico.

In particolare dovrà essere in grado di intervenire nei sistemi informatici automatizzati sia per adeguarli alle esigenze aziendali che per contribuire alla manutenzione di quelli esistenti.

Tali capacità, funzionali alle competenze professionali, vengono acquisite anche con l'esperienza maturata nel lavoro dell'area di progetto.

<b>CATTEDRE E INSEGNAMENTI</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Religione o materia alternativa	1	1	1
Italiano e storia	3+2	3+2	3+2
Lingua straniera (inglese)	3	3	3
Matematica	4 (1) *	4 (1) *	5 (2) *
Economia aziendale	6 (2) *	8 (2) *	9 (2) *
Informatica	5 (2) *	4 (3) *	6 (3) *
Diritto	3	3	2
Economia politica e scienza delle finanze	3	2	3
Educazione fisica	2	2	2
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>36</b>

\*Laboratorio.

## Corso E.R.I.C.A.

Il diplomato E.R.I.C.A., oltre a possedere una consistente cultura generale accompagnata da buone capacità linguistico-interpretative e ad aver maturato un atteggiamento interculturale caratterizzato da una ampia visione del mondo, articolata e priva di pregiudizi, avrà conoscenze relative all'organizzazione amministrativa all'interno dei vari gradi di operatività dell'azienda in una visione d'insieme della azienda stessa. In particolare, il diplomato dell'indirizzo E.R.I.C.A. saprà svolgere funzioni connesse alla comunicazione d'impresa, specificatamente indirizzata al mercato, alle altre imprese, alle istituzioni economiche e politiche, con particolare riferimento alla dimensione europea ed internazionale. Tali capacità, funzionali alle competenze professionali, vengono acquisite anche con l'esperienza maturata nel lavoro dell'area di progetto.

<b>CATTEDRE E INSEGNAMENTI</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Religione o materia alternativa	1	1	1
Italiano e Storia	4+2	4+2	4+2
Educazione giuridico - economica			
Prima lingua straniera	5 (1) *	5 (1) *	5
Seconda lingua straniera	5 (1) *	5 (1) *	5 (1) *
Terza lingua straniera	5 (1) *	4 (1) *	4 (1) *
Geografia generale ed antropica	2	2	2
Matematica e informatica			
Matematica applicata	3	3	3
Scienza della materia e laboratorio			
Scienza della natura			
Diritto ed economia per l'azienda	4	5	6
Laboratorio per il trattamento testi			
Storia dell'arte e del territorio	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
<b>TOTALE</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

\* Compresenza con l'assistente di madrelingua.

## Corso Liceo Scientifico

Lo studente liceale in uscita ha acquisito le caratteristiche di colui che ha imparato ad imparare, quindi è in grado di affrontare il cambiamento sapendo riconoscere le nuove istanze e ristrutturare le proprie conoscenze; possiede una solida cultura in cui si equilibrano asse umanistico e asse scientifico e sa porsi in modo critico e responsabile di fronte alle proposte culturali e sociopolitiche del mondo contemporaneo.

<b>CATTEDRE E INSEGNAMENTI</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Religione / attività alternative	1	1	1
Italiano	4	3	4
Latino	4	4	3
Lingua straniera	3	3	4
Storia	2	2	3
Geografia	-	-	-
Filosofia	2	3	3
Scienze	3 *	3 *	2
Fisica	2	3	3
Matematica	3	3	3
Disegno	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
<b>TOTALE ORE</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

\* Le classi con l'opzione scientifica hanno 1 ora in più.

## Corso Liceo Scienze Sociali

Il Liceo delle Scienze sociali è uno specifico indirizzo centrato sullo studio dei fenomeni sociali della contemporaneità, sulla conoscenza della società complessa e della pluralità delle culture, sull'analisi delle strutture sociali e delle articolazioni normative ed economiche, sull'esplorazione della dimensione psicologica e relazionale a livello individuale e collettivo. È un percorso formativo proiettato sul mondo contemporaneo che si avvale di strumenti e metodi diversi per acquisire tale conoscenza e rappresenta un nuovo modo di fare scuola fondato su un approccio pluridisciplinare, sullo stage formativo, sulle codocenze.

Il diplomato nel Liceo di Scienze Sociali avrà maturato una comprensione e una consapevolezza dei problemi del territorio, della società civile, del mondo del lavoro e delle agenzie formative accompagnate ad una conoscenza approfondita delle dinamiche socio-culturali in atto nella nostra società, al fine di individuare gli ostacoli che si frappongono ai processi della crescita umana in tutte le sue molteplici direzioni. La formazione che viene fornita è di tipo propedeutico al proseguimento degli studi, sia in ambito universitario sia post-secondario. Per la pluralità di discipline affrontate durante l'intero corso i percorsi possibili possono essere molteplici in quanto offre una solida base culturale in diversi ambiti (psicosociale, economico-giuridico, storico-politico etc.). Inoltre, grazie agli stage formativi articolati in due annualità, lo studente potrà coniugare la dimensione teorica dello studio con la pratica, sperimentando i saperi appresi e mettendo alla prova le proprie competenze metodologiche.

<b>CATTEDRE E INSEGNAMENTI</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Religione / attività alternative	1	1	1
Lingua italiana	4	4	4
Storia	2+1**	2+1* *	2+1**
Diritto ed economia	1+1*	1+1*	1+1*
Lingua straniera 1	2	2	2
Lingua straniera 2	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze della terra	-	-	-
Scienze sperimentali	1	2	2
Linguaggi non verbali e multimediali	-	-	-
Filosofia	2+1(1)	2+1(1)	2+1(1)
Scienze sociali	5+1(2)	5+1(2)	5+1(2)
Educazione fisica	2	2	2
<b>TOTALE ORE</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

### LEGENDA

\*\* di cui 1h settimanale in compresenza con diritto ed economia

\* di cui 1h settimanale in compresenza con storia

\*\*\* di cui 1h settimanale in compresenza con altre discipline

(1) di cui 1h settimanale in compresenza con scienze sociali

(2) di cui 1h settimanale in compresenza con filosofia

### AREA DELL'INTEGRAZIONE

<b>CATTEDRE E INSEGNAMENTI</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Opzione Informatico - scientifica	2	1	1
Opzione Scrittura e comunicazione	2	1	1
Opzione Arte e multimedialità	2	1	1